



دانشکده علوم توانبخشی  
گروه آموزشی فیزیوتراپی

طرح دوره

عنوان درس: بیماری های قلبی، عروقی، و تنفسی	
رشته تحصیلی: فیزیوتراپی	کد درس: ۱۵
پیش نیاز: فیزیولوژی عمومی	تعداد واحد: ۲
میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ترم تحصیلی: بهمن	گروه مدرسین: دکتر زهرا کوثریان/ دکتر مجید روانبخش
مدرس مسئول: دکتر زهرا کوثریان	روز و ساعت درس: چهارشنبه ۸-۱۰
روزهای حضور در دفتر کار: روزهای زوج	آدرس پست الکترونیک: zkosarian@yahoo.com
رویکرد دوره: مجازی	
<p><b>معرفی دوره:</b></p> <p>بیماری های قلبی عروقی از شایع ترین علل ناتوانی و مرگ و میر در جهان هستند. طبق برآوردهای اخیر، دوز های بستری بیمارستانی مرتبط با این بیماری از اختلالات تنفسی و سرطان بیشتر بوده است. همچنین، تعداد روزهای بستری در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی بار مالی بسیاری بر سیستم بهداشت و درمان اعمال می کند.</p> <p>بیماری قلبی به بیماری هایی اطلاق می شود که اکثرا مرتبط با پروسه "آترواسکلروز" و یا اختلالات در ساختار قلب می باشند. بیماری های عروقی به هرگونه اختلال در ساختار یا عملکرد رگ ها گفته می شود. شایع ترین این بیماری ها شامل بیماری های شریان کرونر، نارسایی مادرزادی قلب، سکتة قلبی، بیماری های دریچه های قلب، آریتمی ها، هایپرتنشن، بیماری های شریان محیطی، و ... می باشند.</p> <p>با توجه به این واقعیات، ارزیابی مناسب بیمار با بیماری قلبی عروقی ضروری می باشد. فهم اساس پاتوفیزیولوژی قلب و عروق و همچنین شرح حال کامل و معاینه فیزیکی با جزییات جهت ارزیابی و درمان دقیق و مناسب در این بیماران حائز اهمیت می باشد.</p>	
<p><b>اهداف کلی درس:</b></p> <p>آشنایی با رویکرد پزشکی در ارزیابی و درمان فرد مبتلا به بیماری قلبی عروقی</p> <p>روش های تشخیصی در بیماری های قلبی عروقی</p> <p>آشنایی با بیماری های شایع قلبی (آترواسکلروز، بیماری های عروق کرونر) و عروقی (فشار خون، واریس، لنف ادم)</p> <p>شناخت علائم مربوط به بیماری های قلب و عروق جهت تشخیص افتراقی</p>	
<p><b>اهداف اختصاصی درس:</b></p> <p><b>حیطه شناختی:</b> دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- چرخه قلبی را توضیح دهد.</li> <li>- علائم بیماری قلبی را بیان کند.</li> <li>- تفاوت های درد قفسه سینه با منشا قلبی و غیر قلبی را توضیح دهد.</li> </ul>	



## دانشکده علوم توانبخشی

### گروه آموزشی فیزیوتراپی

- صداهای طبیعی قلب را بیان کند و وضعیت های پاتولوژیک را تمیز دهد.
- ابزارها و آزمون های تشخیصی هر بیماری را بیان کند و اندیکاسیون های هر کدام را توضیح دهد.
- فرآیند آترواسکلروز را تبیین کند.
- انواع آنژین صدری را از همدیگر تمیز دهد.
- فشار خون طبیعی را شرح دهد و اختلالات مربوطه را با ذکر مثال توضیح دهد.
- داروهای مورد استفاده در بیماران قلبی عروقی را بیان کند.
- **حیطه عاطفی:** دانشجوی در پایان این دوره باید بتواند:
- اهمیت شناخت علائم بیماری قلبی عروقی را درک کند.
- در برخورد با فرد در کلینیک فیزیوتراپی علائم خطرناک بیماری های قلبی عروقی را در نظر بگیرد.

### تقویم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	۱۴۰۵/۱/۱۹	آناتومی و فیزیولوژی طبیعی سیستم قلبی عروقی	سخنرانی تعاملی / آنلاین	مشارکت در مباحث درسی / پرسش کلاسی	زهرا کوثریان
۲	۱۴۰۵/۱/۲۶	بررسی فرد مبتلا به بیماری قلبی عروقی: شرح حال	سخنرانی تعاملی / آنلاین	مشارکت در مباحث درسی / پرسش کلاسی	زهرا کوثریان
۳	۱۴۰۵/۲/۲	بررسی فرد مبتلا به بیماری قلبی عروقی: معاینه فیزیکی ۱: ارزیابی سطح عملکرد / بررسی نبض ورید ژوگولار / بررسی فشار و نبض شریانی	سخنرانی تعاملی / آنلاین	مشارکت در مباحث درسی / پرسش کلاسی	زهرا کوثریان
۴	۱۴۰۵/۲/۹	بررسی فرد مبتلا به بیماری قلبی عروقی: معاینه فیزیکی ۲: معاینه پره کاردیوم / سمع طبیعی و غیرطبیعی قلب	سخنرانی تعاملی / آنلاین	مشارکت در مباحث درسی / پرسش کلاسی	زهرا کوثریان
۵	۱۴۰۵/۲/۱۶	آزمون ها و روش های تشخیصی در افراد مبتلا به بیماری قلبی عروقی	سخنرانی تعاملی / آنلاین	مشارکت در مباحث درسی / پرسش کلاسی	زهرا کوثریان
۶	۱۴۰۵/۲/۲۳	بیماری های عروق کرونر و آترواسکلروز	سخنرانی تعاملی / آنلاین	مشارکت در مباحث درسی / پرسش کلاسی	زهرا کوثریان



## دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی فیزیوتراپی

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۷	۱۴۰۵/۲/۳۰	بیماری های عروقی و افزایش فشار خون	سخنرانی تعاملی / آنلاین	مشارکت در مباحث درسی / پرسش کلاسی	زهرا کوثریان
۸	۱۴۰۵/۲/۳۰	دارودرمانی در بیماران قلبی عروقی	سخنرانی تعاملی / آنلاین	مشارکت در مباحث درسی / پرسش کلاسی	زهرا کوثریان

### وظایف و انتظارات از دانشجویان:

- حضور به موقع سر کلاس
- مطالعه مطالب و رفرنس های ارائه شده پیش از هر جلسه
- توانایی پاسخ دادن به سوالات مربوط به تدریس جلسه قبل
- انجام تکلیف محوله
- آمادگی قابل قبول در ارزشیابی های تکوینی

### شیوه های ارزیابی دانشجویان: (از ۱۰ نمره)

- حضور فعال (۱ نمره)
- پرسش کلاسی در هر جلسه (۱ نمره)
- تکمیل تکلیف محوله (۴ نمره)
- آزمون آنلاین در انتهای جلسات (۴ نمره)

### منابع اصلی درس:

- ۱- مبانی طب سیسیل بیماری های قلب و عروق / ترجمه دکتر منوچهر قارونی / ۲۰۲۲
- ۲- فیزیوتراپی بیماری های قلبی عروقی: ارزیابی و درمان با رویکرد بالینی / نویسنده دکتر بهروز عطارباشی مقدم /



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی  
گروه آموزشی فیزیوتراپی