

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس:	ارتباط شناسی سالمندان	رشته و مقطع تحصیلی:	کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده:	توانبخشی
کد درس:	۴۹	سال تحصیلی:	۱۴۰۴-۰۵	پیشنیاز:	ندارد
تعداد واحد:	۲	ترم تحصیلی:	دوم	میزان واحد به تفکیک:	۲ واحد نظری
گروه مدرسین:	دکتر بهنوش طحان زاده - دکتر احسان نادریفر				
مدرس مسئول:	دکتر بهنوش طحان زاده	پست الکترونیکی:	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه		
		بهنوش.тахانزاده@gmail.com			
اهداف کلی درس: آشنایی با تاثیرات فیزیولوژیک، روانی و اجتماعی سالمندی بر جنبه های مختلف ارتباط و تغییر نگرش نسبت به پدیده سالمندی به عنوان روند طبیعی رشد					

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ضرورت پرداختن به مسائل ویژه دوران سالمندی</li> <li>▪ تعریف فرد پیر یا سالمند (Aged) از دیدگاه های مختلف (تقویمی، روانشناختی، زیست شناختی و اجتماعی)</li> <li>▪ زیرگروه های افراد سالمند از نظر WHO</li> <li>▪ علت ایجاد پیری و تئوری های مربوط به آن</li> <li>▪ آشنایی کلی با تغییرات مختلف در روند سالمندی</li> </ul> <p>شماره منبع: ۱ - ۲</p>	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	آنلاین سامانه اسکای روم ، سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر طحان زاده
۲.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تغییرات طبیعی در گفتار افراد سالمند (تنفس، آواسازی، تشدید، تولید وروانی، کنترل حرکتی گفتار)</li> <li>▪ تغییرات آناتومیکی و فیزیولوژیکی حنجره در اثر Aging</li> <li>▪ علائم ادراکی، آکوستیکی، استروبو سکویی و فیزیولوژیکی</li> <li>▪ صوت درمانی در افراد سالمند</li> </ul> <p>شماره منبع: ۲ - ۳</p>	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	آنلاین سامانه اسکای روم ، سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر طحان زاده
۳.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تغییرات مغز و سیستم عصبی مرکزی در سالمندی</li> </ul> <p>شماره منبع: ۱ - ۴ - ۵ - ۶</p>	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	آنلاین سامانه اسکای روم ، سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر طحان زاده
۴.		حضور موثر در کلاس و شرکت	آنلاین سامانه اسکای روم	دکتر طحان زاده

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در مباحث کلاسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اهمیت برقراری ارتباط و ویژگیهای ارتباطی در دوران سالمندی</li> <li>▪ زبان(معناشناسی، کاربردشناسی، ...) و سالمندی</li> </ul> <p>شماره منبع: ۱-۴-۵-۶</p>
دکتر طحان زاده	آنلاین سامانه اسکای روم سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	<p>۵. این جلسه پیش نیاز درک بهتر موارد آموزشی در جلسات آتی می باشد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعریف شناخت و اجزای مختلف آن</li> <li>▪ حافظه و انواع آن</li> <li>▪ شیوه ارزیابی اجزای مختلف شناخت</li> <li>▪ آزمون های شناختی</li> </ul> <p>شماره منبع: ۱-۶-۷-۸</p>
دکتر طحان زاده	آنلاین سامانه اسکای روم سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی ارزیابی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ادامه مباحث جلسه قبل</li> </ul>
دکتر طحان زاده	نمایش فیلم، سامانه اسکای روم سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختلالات شناختی: دمانس- بیماری آلزایمر- بیماری پیک- آفازی پیشرونده</li> <li>▪ امتحان (۱۴ اردیبهشت)</li> </ul> <p>شماره منبع: ۱-۶-۷-۸</p>
دکتر طحان زاده	آنلاین سامانه اسکای روم سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختلالات شناختی: بیماری پارکینسون- بیماری هانتینگتون- بیماری کرونزفیلد ژاکوب- سندرم کورساکوف-ورنیکه</li> </ul> <p>شماره منبع: ۱-۶-۷-۸-۹</p>
دکتر طحان زاده	آنلاین سامانه اسکای روم سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ارزیابی گفتار و زبان در دوران سالمندی</li> <li>▪ ابزارهای ارزیابی موجود در ارتباط با سالمندانی که از نظر ذهنی سالم هستند و گروه های آسیب دیده (بویژه موارد موجود در کشور).</li> <li>▪ تیم درمانی اختلالات سالمندان و نقش آسیب شناسان گفتار و زبان</li> </ul> <p>شماره منبع: ۱-۷-۱۰</p>

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر طحان زاده	تمرین ، آنلاین سامانه اسکای روم ،سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر و فعال در کلاس و شرکت در مباحث	ادامه مبحث ارزیابی و اجرای عملی برخی از روش ها ▪ ▪ امتحان (۱۱ خرداد)	۱۰.
دکتر طحان زاده	تمرین ، آنلاین سامانه اسکای روم ،سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر و فعال در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	درمان شناخت و گفتار و زبان طی سالمندی ▪ مشاورات گفتار و زبان لازم به افراد سالمند و خانواده های آنها ▪ خدمات توانبخشی گفتار و زبان برای سالمندان و خدمات موجود شماره منبع: ۱-۶-۷	۱۱.
دکتر طحان زاده	تمرین ، آنلاین سامانه اسکای روم ،سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر و فعال در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	ادامه مبحث توانبخشی سالمندی	۱۲.
دکتر نادریفر	آنلاین سامانه اسکای روم ،سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر و فعال در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اختلال بلع در دوره بزرگسالی و سالمندی	۱۳.
دکتر نادریفر	آنلاین سامانه اسکای روم ،سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر و فعال در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	ارزیابی اختلال بلع در دوره بزرگسالی و سالمندی	۱۴.
دکتر نادریفر	آنلاین سامانه اسکای روم ،سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر و فعال در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	ملاحظات درمانی اختلال بلع در دوره بزرگسالی و سالمندی	۱۵.

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- میان ترم - ۲ مرتبه - ۶ نمره
- امتحان پایان ترم - ۱۲ نمره
- حضور و مشارکت در مباحث کلاس و انجام تمارین - ۲ نمره

کار عملی:

۱. اجرای آزمون شناختی برای یک فرد سالمند بهنجار (هدف: آشنا نمودن بیشتر دانشجویان با شیوه ارزیابی افراد سالمند و نحوه برقراری ارتباط با آنها)

منابع درس:

۱. حافظه و شناخت در سالمندی، تالیف دکتر احمد علی اکبری کامرانی، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، چاپ اول، ۱۳۸۴.
2. Understanding voice problems; R.H. Colton, J.K. Casper & R. Leonard, Lippincott Williams & Wilkins, 3rd Ed., 2006.
3. Normal Changes in the Speech of Older Adults: You've still got what it takes; it just takes a little longer!; Celia R. Hooper & Ann Cralidis, <http://journals.asha.org/perspectives/terms.dtl>.
4. Language and communication in old age, Heidi E. Hamilton, 1999
5. Communication and Aging; J. F. Nussbaum, L. Pecchioni, J. D. Robinson & T.L. Thompson, 2nd Ed., 2000.
6. Oxford Textbook of Cognitive Neurology and Dementia; Masud Husain & Jonathan M. Schott, Oxford University Press, 2016.
7. Language intervention strategies in Aphasia and related neurogenic disorders, Roberta Chapey, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 4th Ed, 2001.
8. Communication disability in the Dementias; Karen Bryan & Jane Maxim, Whurr publishers, 2006.
9. Clinical signs in the Wernicke-Korsakoff complex; CG HARPER, M GILES, R FINLAY-JONES, Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry 1986;49:341-345
10. Assessment of Aphasia; Otfried Spreen, Anthony H. Risser, Oxford University Press, 2003.