



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی
گروه آموزشی کاردرمانی

طرح دوره

عنوان درس: فرایند گروه در کاردرمانی	
رشته تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی	کد درس: ۱۶۲۸۲۴۶
پیش نیاز: روانشناسی عمومی	تعداد واحد: ۱
میزان واحد به تفکیک: نیم واحد نظری- نیم واحد عملی	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ترم تحصیلی: نیم سال دوم	گروه مدرسین: نسیمه نوری ممینی
مدرس مسئول: نسیمه نوری ممینی	روز و ساعت درس: شنبه ۱۰-۱۲
روزهای حضور در دفتر کار: شنبه- دوشنبه- چهارشنبه	آدرس پست الکترونیک: n.noori22@yahoo.com
رویکرد دوره: رویکرد تلفیقی- یادگیری مشارکتی	معرفی دوره:
<p>درس فرایند گروه در کاردرمانی، یکی از ارکان حیاتی در تربیت کاردرمانگران متخصص است؛ چرا که برقراری ارتباط موثر با مراجع، نخستین و کلیدی‌ترین گام در هر فرایند درمانی محسوب می‌شود. کاردرمانی صرفاً یک علم تکنیک‌محور نیست، بلکه آمیزه‌ای از «علم و هنر» است که در آن، درمانگر می‌آموزد چگونه از پویایی‌های گروهی برای ایجاد تغییرات مثبت و ارتقای سطح سلامت مراجعین استفاده کند. با توجه به اینکه کاردرمانگران در تمامی حیطه‌های بالینی (از روان‌پزشکی تا توانبخشی جسمی) از کار گروهی به عنوان یک روش مداخله‌ای اثربخش بهره می‌برند، تسلط بر مهارت‌های مدیریت گروه برای هر دانشجویی ضروری است.</p>	
اهداف کلی درس:	
<p>آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری گروه یکی از جنبه‌های حائز اهمیت کاردرمانی یعنی علم و هنر ایجاد ارتباط موثر و رضایت بخش با مراجعین در روابط بین فردی و در گروه درمانی</p>	
اهداف اختصاصی درس:	
<p>برقراری ارتباط با مراجع اولین گام در فرایند کاردرمانی است و دانشجوی کاردرمانی در تمام حیطه‌های کار بالینی خود از گروه بعنوان یکی از روش‌های موثر ارائه خدمات کاردرمانی استفاده می‌کند. بنابراین ضروری است که از فرایند گروه، نقش رهبر، انتخاب اعضا گروه و سایر موضوعات مربوطه به نحوی آگاه گردد.</p>	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی کاردرمانی

تقویم درس:

نام مدرس/ مدرسان	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	روش تدریس	عنوان مبحث	تاریخ	جلسه
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	آشنایی فراگیران با مهارت‌های ارتباط بین فردی	۱۴۰۴/۱۲/۹	۱
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	آشنایی فراگیران با مفاهیم گروه و اهمیت گروه درمانی	۱۴۰۴/۱۲/۱۶	۲
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	آشنایی فراگیران با سیر و تکامل گروه در کاردرمانی	۱۴۰۴/۱۲/۲۳	۳
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	آشنایی فراگیران با محتوا، ساختار، روند و پویایی گروه	۱۴۰۵/۱/۱۵	۴
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	آشنایی فراگیران با مدل ها و انواع گروه‌های درمانی در کاردرمانی	۱۴۰۵/۱/۲۲	۵
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	آشنایی فراگیران با انواع نقش های گروه	۱۴۰۵/۱/۲۹	۶
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	آشنایی فراگیران با گروه‌های خاص و درمان گروهی این افراد (۱)	۱۴۰۵/۲/۵	۷
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	آشنایی فراگیران با گروه‌های خاص و درمان گروهی این افراد (۲)	۱۴۰۵/۲/۱۲	۸
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در انجام فعالیت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	جلسه عملی	۱۴۰۵/۲/۲۶	۹
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در انجام فعالیت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	جلسه عملی	۱۴۰۵/۳/۲	۱۰
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در انجام فعالیت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	جلسه عملی	۱۴۰۵/۳/۹	۱۱
نسیبه نوری ممبینی	شرکت فعال در انجام فعالیت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث های گروهی	جلسه عملی	۱۴۰۵/۳/۱۶	۱۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی کاردرمانی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- ✓ حضور به موقع و فعال در کلاس
- ✓ شرکت در مباحث مطرح شده
- ✓ انجام فعالیت های گروهی

شیوه های ارزیابی دانشجو:

- ✓ حضور فعال و منظم در کلاس (۱۰ درصد)
- ✓ انجام تکالیف گروهی (۳۰ درصد)
- ✓ امتحان پایانی (۶۰ درصد)

منابع اصلی درس:

1. Cole M B. Group Dynamics in Occupational Therapy: The Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention Philadelphia: F.A. Davis. Last version
2. Cara C. Psychosocial occupational therapy in clinical practice, Lippincot Williams & Wilkins . Last version.
3. Margot C.A Functional Approach to Group Work in occupational therapy. Philadelphia: F.A. Davis. Last version.