



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی کاردرمانی

طرح دوره

| عنوان درس: مشاوره در کاردرمانی | |
|---|--|
| رشته تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی | کد درس: ۱۶۲۸۰۲۴ |
| پیش نیاز: ندارد | تعداد واحد: ۱ |
| میزان واحد به تفکیک: یک واحد نظری | سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |
| ترم تحصیلی: نیم سال دوم | گروه مدرسین: نسیمه نوری ممبینی - دکتر رویا قاسم زاده |
| مدرس مسئول: نسیمه نوری ممبینی | روز و ساعت درس: شنبه ۱۵-۱۳ |
| روزهای حضور در دفتر کار: شنبه-دوشنبه-چهارشنبه | آدرس پست الکترونیک: n.noori22@yahoo.com |
| رویکرد دوره: رویکرد مراجع محوری با تاکید بر مهارت های ارتباطی کاربردی | معرفی دوره: |
| <p>درس «مشاوره در کاردرمانی» با هدف تبیین جایگاه ارتباطات انسانی و فنون حمایتی در فرآیند توانبخشی طراحی شده است. از آنجایی که موفقیت در درمان های کاردرمانی مستلزم برقراری پیوند مؤثر میان درمانگر و مراجع است، این واحد درسی می کوشد تا دانشجویان را با نقش تخصصی کاردرمانگر در مقام «مشاور» آشنا سازد.</p> <p>در این دوره، ضمن بررسی تفاوت های ساختاری میان مشاوره در کاردرمانی و مشاوره در روان شناسی، اصول و فنون مصاحبه، مراحل مشاوره و مبانی اخلاقی حرفه ای مورد بحث قرار می گیرد. رویکرد محوری این درس بر آموزش مهارت هایی استوار است که درمانگر را قادر می سازد در مواجهه با چالش های روانی-اجتماعی بیماران با اختلالات جسمی، روانی و همچنین در تعامل با کودکان و خانواده های آنان، مداخلاتی آگاهانه و هدفمند ارائه دهد. در نهایت، این دوره دانشجو را مجهز می کند تا با ارتقای سطح مشارکت مراجع، کیفیت نتایج درمانی را در بسترهای مختلف کلینیکی بهبود بخشد.</p> | |
| اهداف کلی درس: | |
| آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری مشاوره و کاربرد آن در حیطه های مختلف کاردرمانی | |
| اهداف اختصاصی درس: | |
| مشاوره در کاردرمانی به شیوه های مختلف مانند ارائه برنامه درمانی منزل، پیشنهاد روشهای پیشگیری از کم توانی و معلولیت، پیگیری خدمات توانبخشی و هماهنگی اعضا تیم توانبخشی و با ارائه خدمات کاردرمانی مشاوره ای بکار برده می شود. طی فرآیند مشاوره ارتباط متقابل درمانگر، مددجو به تنظیم برنامه های درمانی و پیشبرد اهداف کاردرمانی می انجامد. لذا آشنایی دانشجویان با اصول و روشهای مشاوره و کاربرد آن در کار درمانی ضروری است. | |



دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی کاردرمانی

تقویم درس:

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی | روش تدریس | عنوان مبحث | تاریخ | جلسه |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------|---|------------|------|
| نسیبه نوری ممبینی | شرکت فعال در بحث‌ها، پرسش و پاسخ | پاورپوینت و سخنرانی | فراگیران با مدل‌ها و سطوح مشاوره کاردرمانی و اهداف آن آشنا شوند | ۱۴۰۴/۱۲/۹ | ۱ |
| دکتر رویا قاسم زاده | شرکت فعال در بحث‌ها، پرسش و پاسخ | پاورپوینت و سخنرانی | فراگیران ویژگی مشاور و مشاوره در بافتاردرمانی آشنا شوند | ۱۴۰۴/۱۲/۲۳ | ۲ |
| دکتر رویا قاسم زاده | شرکت فعال در بحث‌ها، پرسش و پاسخ | پاورپوینت و سخنرانی | فراگیران با مراحل مشاوره آشنا شوند | ۱۴۰۵/۱/۱۵ | ۳ |
| دکتر رویا قاسم زاده | شرکت فعال در بحث‌ها، پرسش و پاسخ | پاورپوینت و سخنرانی | فراگیران با مصاحبه و اصول آن آشنا می‌شوند | ۱۴۰۵/۱/۲۹ | ۴ |
| دکتر رویا قاسم زاده | شرکت فعال در بحث‌ها، پرسش و پاسخ | پاورپوینت و سخنرانی | فراگیران با مشاوره‌های توانبخشی افراد با اختلالات جسمی و حرکتی آشنا می‌شوند | ۱۴۰۵/۲/۱۲ | ۵ |
| نسیبه نوری ممبینی | شرکت فعال در بحث‌ها، پرسش و پاسخ | پاورپوینت و سخنرانی | فراگیران با اصول توانبخشی از دور و استفاده آن در حوزه مشاوره کاردرمانی آشنا می‌شوند | ۱۴۰۵/۲/۲۶ | ۶ |
| نسیبه نوری ممبینی | شرکت فعال در بحث‌ها، پرسش و پاسخ | پاورپوینت و سخنرانی | فراگیران با مشاوره‌های توانبخشی افراد با اختلالات روانپزشکی آشنا می‌شوند | ۱۴۰۵/۳/۲ | ۷ |
| نسیبه نوری ممبینی | شرکت فعال در بحث‌ها، پرسش و پاسخ | پاورپوینت و سخنرانی | فراگیران با مشاوره‌های توانبخشی کودکان (اختلال ذهنی/ صرع/ مدرسه) آشنا می‌شوند | ۱۴۰۵/۳/۱۶ | ۸ |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی
گروه آموزشی کاردرمانی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- ✓ حضور به موقع و فعال در کلاس
- ✓ شرکت در مباحث مطرح شده در کلاس

شیوه های ارزیابی دانشجو:

- ✓ حضور فعال و منظم در کلاس (۱۰ درصد)
- ✓ امتحان پایانی (۹۰ درصد)

منابع اصلی درس:

1.Schell, Barbara...et al.Willard and Spackmans occupational therapy. Lippincott Williams& Wilkins. Last edition

۲. محمد خانی ش (مترجم). تکنیک های مصاحبه و مشاوره. آخرین ویراست