

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: اختلال تغذیه و بلع در نوزادان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی	
کد درس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	پیشنیاز: ندارد	
تعداد واحد: ۱ واحد	ترم تحصیلی: نیمسال دوم	میزان واحد به تفکیک: ۰/۵ نظری، ۰/۵ عملی	
گروه مدرسین: دکتر احسان نادری فر	روز و ساعت درس: یکشنبه ۱۰-۱۲		
مدرس مسئول: دکتر احسان نادری فر	پست الکترونیکی: e.naderifar.slp@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه، یکشنبه، سه شنبه	
<p>اهداف کلی درس:</p> <p>در این درس دانش دانشجو درباره ی آسیب شناسی، ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات بلع افزایش می یابد.</p> <p>شرح درس: دانشجو ضمن آشنایی با آناتومی عملکردی و پاتوفیزیولوژی اختلال بلع، با ارزیابی های تکمیلی آن آشنا می شود. همچنین انواع درمان های اختلالات بلع را فرا میگیرد.</p>			

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	<p>- آناتومی ساختارهای درگیر در بلع، انواع درپچه ها در مسیر جریان مواد غذایی، ثبات نوزادان، تفاوت های ساختاری بین نوزادان و کودکان بزرگتر</p> <p>- کنترل عصبی بلع</p> <p>- رفلکس های دهانی</p>	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
دوم	<p>- مکیدن مکیدن اولیه و پیشرفته، بیومکانیک مکیدن، مکیدن تغذیه ای (NS) - مکیدن غیرتغذیه ای (NNS) بلع، فازهای بلع، اتیولوژی های بلع</p> <p>- تنفس</p> <p>- هماهنگی مکیدن-تنفس-بلع</p>	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
سوم	<p>- انواع تغذیه نوزادان</p> <p>- آشنایی با اصطلاحات</p> <p>- تقسیم بندی گروه های سنی</p>	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
چهارم	<p>- نقش آسیب شناس گفتاروزبان در بخش NICU</p> <p>- معرفی اجمالی بخش NICU و آشنایی با تجهیزات بیمارستانی</p> <p>- Feeding tubes</p>	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر نادری فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	<p>- ارزیابی اختلالات تغذیه و بلع در نوزادان تاریخچه گیری، اهمیت ارزیابی بالینی، ارزیابی کنترل حالت و پاسخ های رفتاری، ارزیابی پاسخ به ورودی لمسی، ارزیابی کنترل حرکتی عمومی، ارزیابی کنترل حرکتی دهانی، ارزیابی کنترل فیزیولوژیک، ارزیابی مکیدن، بلع، تنفس، ارزیابی هماهنگی مکیدن، بلع، تنفس</p> <p>POFRAS- Premature Oral Feeding - Readiness Scale</p>	پنجم
دکتر نادری فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	<p>- ارزیابی اختلالات تغذیه و بلع در نوزادان تاریخچه گیری، اهمیت ارزیابی بالینی، ارزیابی کنترل حالت و پاسخ های رفتاری، ارزیابی پاسخ به ورودی لمسی، ارزیابی کنترل حرکتی عمومی، ارزیابی کنترل حرکتی دهانی، ارزیابی کنترل فیزیولوژیک، ارزیابی مکیدن، بلع، تنفس، ارزیابی هماهنگی مکیدن، بلع، تنفس</p> <p>POFRAS- Premature Oral Feeding - Readiness Scale</p>	ششم
دکتر نادری فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	<p>- ارزیابی اختلالات تغذیه و بلع در نوزادان تاریخچه گیری، اهمیت ارزیابی بالینی، ارزیابی کنترل حالت و پاسخ های رفتاری، ارزیابی پاسخ به ورودی لمسی، ارزیابی کنترل حرکتی عمومی، ارزیابی کنترل حرکتی دهانی، ارزیابی کنترل فیزیولوژیک، ارزیابی مکیدن، بلع، تنفس، ارزیابی هماهنگی مکیدن، بلع، تنفس</p> <p>POFRAS- Premature Oral Feeding - Readiness Scale</p>	هفتم
دکتر نادری فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	<p>- رویکردهای درمانی در اختلالات تغذیه و بلع در نوزادان Direct Approach، KMC (مشکلات در مکیدن نوزاد و راهکار درمانی، Inhibiting and facilitating responses، Indirect Approach، (Oral sensory motor Kinesiotape</p>	هشتم
دکتر نادری فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	<p>- رویکردهای درمانی در اختلالات تغذیه و بلع در نوزادان Direct Approach، KMC (مشکلات در مکیدن نوزاد و راهکار درمانی، Inhibiting and facilitating responses، Indirect Approach، (Oral sensory motor Kinesiotape</p>	نهم

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر نادری فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	- رویکردهای درمانی در اختلالات تغذیه و بلع در نوزادان Direct Approach، KMC (مشکلات در مکیدن نوزاد و راهکار درمانی، Inhibiting and facilitating responses، Indirect Approach، (Oral sensory motor Kinesiotape	دهم

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس ۲ نمره
- ۲- میان ترم ۸ نمره
- ۳- پایان ترم ۸ نمره
- ۴- کوییز ۲ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

References:

1. Pediatric Swallowing and Feeding Assessment and Management, Third Edition by Joan C. Arvedson, Linda Brodsky, Maureen A. Lefton-Greif
2. Feeding and swallowing disorders in infancy, assessment and management. Lynn S. Wolf
3. راهنمای بالینی اختلال در بلع برای کودکان و نوزادان، احسان نادری فر