



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی
گروه آموزشی کاردرمانی

طرح دوره

عنوان درس: کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی یک	رشته تحصیلی: کاردرمانی
کد درس: ۱۶۲۸۰۴۱	پیش نیاز: روانپزشکی بزرگسال
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	ترم تحصیلی: نیم سال دوم
گروه مدرسین: نسیمه نوری ممینی	مدرس مسئول: نسیمه نوری ممینی
روز و ساعت درس: چهارشنبه ۸-۱۰	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه- دوشنبه-چهارشنبه
آدرس پست الکترونیک: n.noori22@yahoo.com	رویکرد دوره: مراجع محوری/ مبتنی بر شواهد/ روش های یادگیری فعال / تحلیل مدل ها
معرفی دوره: «درس کاردرمانی در اختلالات روانی-اجتماعی ۱، به عنوان یکی از دروس پایه و تخصصی رشته کاردرمانی، با هدف آشنایی دانشجویان با نقش و جایگاه این رشته در نظام سلامت روان طراحی شده است. در این دوره، دانشجویان ضمن مرور سیر تحول تاریخی و فلسفه کاردرمانی در روان پزشکی، با فرآیند ارزیابی، استدلال بالینی و مدل های مرجع (Frames of Reference) و مفاهیم بنیادی چون "عملکرد (Occupation)" در محیط های مختلف درمانی آشنا می شوند. این درس تلاش می کند تا بستر لازم برای درک عمیق چالش های مراجعان در حوزه های فعالیت های روزمره زندگی (ADL)، آموزش، کار و اوقات فراغت را فراهم آورد.»	
اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با فلسفه و فرایند کاردرمانی در بخش روانپزشکی و رویکردهای مورد استفاده در این حیطه	
اهداف اختصاصی درس: دانشجویان جهت برقراری ارتباط، ارزیابی و انجام مداخلات درمانی بایستی از اساس و فلسفه کاردرمانی و نیز رویکردهای آن در زمینه بهداشت روان آگاه باشند.	



دانشکده علوم توانبخشی
گروه آموزشی کاردرمانی

تقویم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	۱۴۰۴/۱۲/۱۳	فراگیران با تاریخچه و فلسفه کاردرمانی در بخش روانی اجتماعی آشنا می شوند	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۹	فراگیران با پروسه کاردرمانی (ارتباط درمانی) آشنا می شوند.	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۳	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	فراگیران با پروسه کاردرمانی (ارزیابی) آشنا می شوند.	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۴	۱۴۰۵/۱/۱۹	فراگیران با پروسه کاردرمانی (مصاحبه) آشنا می شوند.	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۵	۱۴۰۵/۱/۱۹	فراگیران با پروسه کاردرمانی (پرونده نویسی یک) آشنا می شوند.	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۶	۱۴۰۵/۱/۲۶	فراگیران با پروسه کاردرمانی (پرونده نویسی دو) آشنا می شوند.	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۷	۱۴۰۵/۲/۲	فراگیران با انواع استدلال بالینی آشنا می شوند.	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۸	۱۴۰۵/۲/۹	فراگیران با برنامه ریزی و اجرای برنامه های درمانی آشنا می شوند	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۹	۱۴۰۵/۲/۱۶	فراگیران با مفاهیم مدل، چهارچوب مرجع و ... آشنا می شوند و همچنین انواع مکانیسم های دفاعی را می آموزند	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۱۰	۱۴۰۵/۲/۲۳	فراگیران با مدل شناختی – رفتاری آشنا می شوند.	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۱۱	۱۴۰۵/۲/۳۰	فراگیران با مدل ناتوانی شناختی آلن آشنا می شوند.	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۱۲	۱۴۰۵/۳/۶	فراگیران با مدل MoHO آشنا می شوند	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۱۳	۱۴۰۵/۳/۱۳	فراگیران با مدل CMOP آشنا می شوند	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۱۴	۱۴۰۵/۳/۲۰	فراگیران با مدل KAWA آشنا می شوند	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۱۵	۱۴۰۵/۳/۲۷	فراگیران با مدل PEOP آشنا می شوند	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی
۱۶	۱۴۰۵/۳/۲۷	فراگیران با حوزه های کلی مداخله کاردرمانی در حوزه روانپزشکی آشنا می شوند	پاورپوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث ها، پرسش و پاسخ و انجام تکالیف گروهی	نسیبه نوری ممبینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی کاردرمانی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- ✓ حضور به موقع و فعال در کلاس
- ✓ انجام تکالیف محوله در زمان مقرر
- ✓ شرکت در مباحث مطرح شده در کلاس

شیوه های ارزیابی دانشجو:

- ✓ حضور فعال و منظم در کلاس (۱۰ درصد)
- ✓ انجام تکالیف گروهی (۳۰ درصد)
- ✓ امتحان پایانی (۶۰ درصد)

منابع اصلی درس:

۱. Everett, T. Interventions for Mental Health: An Evidence Based Approach for Physiotherapists and Occupational Therapists.
۲. Brown, C. Occupational Therapy in Mental Health: A Vision for Participation.
۳. Kirsh, B. Bruce & Borg's Psychosocial Frames of Reference: Theories, Models, and Approaches for Occupation-Based Practice.
۴. Cara, E. Macrae, A. Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice.
- Franklin, S. Cutler, S.S. Psychosocial Occupational Therapy: A Holistic Approach.