

## معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

#### شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

#### فرم دانشجو

عنوان درس: آشنایی با نظام های طبقه بندی بیماری و ناتوانی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتار درمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۵۰	سال تحصیلی: نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	پیشنیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی: ترم ۶	میزان واحد به تفکیک: ۱/۵ نظری، ۰/۵ عملی
گروه مدرسین: آیدا عبدی دزفولی	روز و ساعت درس: دوشنبه ساعت ۸-۱۰	
مدرس مسئول: آیدا عبدی دزفولی	پست الکترونیکی: <a href="mailto:aydaabdi.slp@gmail.com">aydaabdi.slp@gmail.com</a>	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه

#### اهداف کلی درس:

آشنایی با انواع نظام های طبقه بندی سلامت و بیماری براساس دیدگاه WHO و انجمن روانپزشکی آمریکا، توجه به اهمیت نظام های طبقه بندی بین المللی و مورد وثوق جهانی توانایی تحلیل وضعیت مراجعان دارای اختلالات مختلف گفتار و زبان با استفاده از نظامهای فوق الذکر

شرح درس: در پایان این درس دانشجو میتواند درباره انواع نظامهای های طبقه بندی سلامت و بیماری براساس دیدگاه WHO و انجمن روانپزشکی آمریکا توضیح دهد، اهمیت نظام ها را بیان کند، وضعیت مراجعان دارای اختلالات مختلف گفتار و زبان را با استفاده از نظامهای فوق الذکر تحلیل کند.

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱	آشنایی با تاریخچه نظامهای طبقه بندی بیماریها و سلامت	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	پاورپوینت و ارائه	آیدا عبدی
۲	آشنایی با ICF (International Classification of Functionality, Disability & Health) و آشنایی با زیر بنای نظری ICF	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	پاورپوینت و ارائه	آیدا عبدی
۳	آشنایی با کدهای کلی و چک لیست ICF و آشنایی با کدهای مرتبط با اختلالات گفتار و زبان و بلع	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	پاورپوینت و ارائه	آیدا عبدی
۴	آشنایی با ICF-CY (Children & Youth)	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	پاورپوینت و ارائه	آیدا عبدی
۵	آشنایی با کدهای کلی و چک لیست ICF-CY و آشنایی با کدهای مرتبط با اختلالات گفتار و زبان و بلع	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	پاورپوینت و ارائه	آیدا عبدی
۶	ارزیابی و تفسیر علائم بالینی اختلالات گفتار و زبان و بلع بر اساس نظامهای طبقه بندی ذکر شده	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	پاورپوینت و ارائه	آیدا عبدی
۷	ارزیابی و تفسیر علائم بالینی اختلالات گفتار و زبان و بلع بر اساس نظامهای طبقه بندی ذکر شده	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	پاورپوینت و ارائه	آیدا عبدی
۸	چگونگی استفاده از وبسایت ICF در WHO و کددهی با استفاده از آن	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	پاورپوینت و ارائه	آیدا عبدی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

آیدا عبدی	پاورپوینت و ارائه	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	آشنایی با ICD-11 و کدهای بیماری ها	۹
آیدا عبدی	پاورپوینت و ارائه	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	آشنایی با ICD-11 browser	۱۰
آیدا عبدی	پاورپوینت و ارائه	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	آشنایی با DSM-V و کدهای بیماری ها	۱۱
آیدا عبدی	پاورپوینت و ارائه	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	آشنایی با ICHI	۱۲
آیدا عبدی	پاورپوینت و ارائه	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	آشنایی عملی با کاربردهای ICF و ICF-CY در اختلالات زبانی	۱۳
آیدا عبدی	پاورپوینت و ارائه	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	آشنایی عملی با کاربردهای ICF و ICF-CY در اختلالات گفتاری	۱۴
آیدا عبدی	پاورپوینت و ارائه	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	تمرین چگونگی استفاده از کدهای طبقه بندی ICF - کیس مجازی	۱۵
آیدا عبدی	پاورپوینت و ارائه	مشارکت در کلاس / پاسخ به تکلیف	تمرین چگونگی استفاده از کدهای طبقه بندی ICF-CY - کیس مجازی	۱۶

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

ارزشیابی دانشجویان در حیطه نظری در پایان دوره بصورت تشریحی و چهار گزینه‌ای و در حیطه عملی با استفاده از آزمون های کلاسی انجام می شود.

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

۱. International Classification of Functioning. Disability and Health. Online version
۲. International Classification of Functioning. Disability and Health: children & youth version: ICF- CY, Geneva, WHO Press, World Health Organization, 2007
۳. [http:// www.who.int/classifications/icf/whodasii/en](http://www.who.int/classifications/icf/whodasii/en)