

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: زبان پریشی بزرگسال	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۳۳	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۴	پیشنیاز: فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی / بیماریهای اعصاب
تعداد واحد: ۳	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی
گروه مدرسین: دکتر بهنوش طحان زاده- رضوان عیسی زاده	روز و ساعت درس: یکشنبه ۱۴-۱۲ / سه شنبه ۸-۱۰	
مدرس مسئول: دکتر بهنوش طحان زاده	پست الکترونیکی: behnoosh.tahanzadeh@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه
اهداف کلی درس: آشنایی با مفهوم آفازی؛ نورواناتومی زبان؛ انواع آفازی و علائم آنها؛ ارزیابی و درمان انواع آفازی		

ردیف	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	فعالیت فراگیران	نام مدرس
۱.	تاریخچه و تعریف آفازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	رضوان عیسی زاده
۲.	نورواناتومی مرتبط با زبان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	رضوان عیسی زاده
۳.	ابزارهای تشخیص عصبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	رضوان عیسی زاده
۴.	سیستم عروقی و مغزی مناطق زبانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	رضوان عیسی زاده
۵.	اتیولوژی آفازی، علائم و نشانه های همراه با آفازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	رضوان عیسی زاده
۶.	دیدگاه های طبقه بندی و عدم طبقه بندی در آفازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	رضوان عیسی زاده

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۷.	طبقه بندی آفازی و علایم انواع آفازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ مطالعه ی محتوای آموزشی	رضوان عیسی زاده
۸.	طبقه بندی آفازی و علایم انواع آفازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ مطالعه ی محتوای آموزشی	رضوان عیسی زاده
۹.	آشنایی با انواع آلکسی و اصول کلی ارزیابی و درمان آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ مطالعه ی محتوای آموزشی	رضوان عیسی زاده
۱۰.	آشنایی با انواع دیسگرافی و اصول کلی ارزیابی و درمان آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ مطالعه ی محتوای آموزشی	رضوان عیسی زاده
۱۱.	اهداف ارزیابی در آفازی- معرفی آزمون های جامع	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ مطالعه ی محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۱۲.	معرفی آزمون های مرتبط با ارزیابی جامع و غربالگری آفازی در زبان فارسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ مطالعه ی محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۱۳.	ارزیابی در آفازی- اجرای عملی آزمون	ارایه الگو و پخش فیلم	مشاهده و اجرای عملی	دکتر طحان زاده
۱۴.	روشهای درمانی زبان بیانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پخش فیلم	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۱۵.	ارزیابی و درمان اختصاصی آگراماتیسم	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پخش فیلم	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۱۶.	روشهای درمانی زبان بیانی و آگراماتیسم	تمرین عملی ، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۱۷.	ارزیابی و درمان آفازی ورنیکه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ مطالعه ی محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۱۸.	ارزیابی و درمان اختصاصی اختلالات ادراک شنیداری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۱۹.	ارزیابی و درمان آنومی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پخش فیلم	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۲۰.	ادامه ارزیابی و درمان آنومی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۲۱.	ارزیابی و درمان آفازی انتقالی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۲۲.	ارزیابی و درمان آفازی گلوبال	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۲۳.	ارزیابی و درمان آلکسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۲۴.	ارزیابی و درمان آگرافی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۲۵.	درمان زبان محور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۲۶.	ادامه درمان زبان محور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۲۷.	روند بهبود خود به خودی و تعیین پیش آگهی در انواع آفازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ مطالعه ی محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۲۸.	تشخیص افتراقی زبان پریشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۲۹.	مشاوره در زبان پریشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی/ اجرای محتوای آموزشی	دکتر طحان زاده
۳۰.	ارایه کار عملی	ارایه	پرسش و پاسخ	دکتر طحان زاده

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- میان ترم (۶ نمره)
- انجام تکالیف عملی و ارائه ی گزارش (۲ نمره)
- آزمون پایان ترم (۱۲ نمره)

منابع:

1. Chapey, R. (2008) Language Intervention Strategies in Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders. Chapter 33, 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
2. Papathanasiou, 2013 , [Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders](#)
3. A Coursebook on Aphasia and Other Neurogenic Language Disorders, M.N. Hegde · 2005
4. Aphasia and Related Neurogenic Language Disorders, Leonard L. LaPointe · 2011