

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: گفتاردرمانی در اختلال تکاملی زبان (آسیب زبانی ویژه)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳	پیشنیاز: -
تعداد واحد: ۱	ترم تحصیلی: اول	میزان واحد به تفکیک: ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی
گروه مدرسین: ----	روز و ساعت درس: شنبه ساعت ۱۰-۱۲	
مدرس مسئول: دکتر بهنوش طحان زاده	پست الکترونیکی: behnoosh.tahanzadeh@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا سه شنبه
اهداف کلی درس:		

بخش نظری					
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول		تعریف و اصطلاح شناسی اختلال تکاملی زبان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر بهنوش طحان زاده
دوم		ملاک های تشخیص اختلال تکاملی زبان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	
سوم		غربالگری و تشخیص اختلال تکاملی زبان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	
چهارم		مداخلات گفتاردرمانی در اختلال تکاملی زبان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	
پنجم		آشنایی با کدهای اختلال تکاملی زبان مبتنی بر چارچوب ICF	حضور موثر و فعال در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	
بخش عملی					
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول		علت شناسی اختلال تکاملی زبان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	بررسی متون علمی و گفتگوی	

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

	تعاملی، پرسش و پاسخ				
دکتر بهنوش طحان زاده	کنفرانس، بررسی متون علمی و گفتگوی تعاملی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	نشانه شناسی اختلال تکاملی زبان		دوم
	کنفرانس، بررسی متون علمی و گفتگوی تعاملی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	تشخیص افتراقی اختلال تکاملی زبان		سوم
	کنفرانس، بررسی متون علمی و گفتگوی تعاملی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	علت شناسی اختلال تکاملی زبان		چهارم
	کنفرانس، بررسی متون علمی و گفتگوی تعاملی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	مداخلات گفتاردرمانی در اختلال تکاملی زبان		پنجم
	کنفرانس، بررسی متون علمی و گفتگوی تعاملی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	مداخلات گفتاردرمانی در اختلال تکاملی زبان		ششم

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

بخش نظری

- حضور منظم در کلاس و مشارکت در مباحث کلاس: ۱ نمره
- امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره

بخش عملی

- آموزش: ارائه کنفرانس (از دانشجویان انتظار می رود که از جلسات ابتدایی برای انتخاب موضوع و مکاتبه با مدرس مربوطه اقدام نمایند.
- نمره این بخش براساس کیفیت مطالب علمی، تنوع منابع مورد بررسی، شیوه ارائه مطالب و ساخت اسلایدها، ... محاسبه می گردد): ۳ نمره
- پژوهش: انجام امور پژوهشی در ارتباط با مبحث کلاس تحت نظارت استاد: ۴ نمره
- بالین: انجام غربالگری تحت نظارت استاد: ۲ نمره

منابع درس:

1. Robert E. Owens. Language Disorders: A Functional Approach to Assessment and Intervention. Pearson/Allyn & Bacon, 2013.
2. Paul, R. (2007). Language disorders from infancy through adolescence: assessment and intervention. Mosby: USA
3. Schwartz, RG. (2009). Handbook of child language disorders. Psychology Press: New york.
4. Mc Cauley, RJ. (2001). Assessment of language disorders in children. Lawrence Erlbaum Associates publishers: london.
5. Lees, J., & Urwin, S. (1997). Children with Language Disorders. Singular Publishing Group.
6. Hegde, MN. (2006). Treatment protocols for language disorders in children, Volume 1 & 2. Plural Publishing.
7. Rescorla L, Dale PS (Eds.). Late talkers: Language development, interventions, and outcomes. Paul H. Brookes Publishing Company.
8. Stavrakaki S (Ed.). Specific language impairment: current trends in research (Vol. 58). John Benjamins Publishing Company.
9. Leonard LB. Children with specific language impairment. MIT.
10. Reed VA. Toddlers and preschoolers with specific language impairment, Chapter 3, in Vicki A. Reed (Ed.). An introduction to children with language disorders, (5th ed.). NewYork: Pearson.
11. Hoff E. Research methods in child language: A practical guide. West Sussex: Blackwell Publishing Ltd.