

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: زبان پریشی بزرگسال	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۳۳	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۴	پیشنیاز: فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی / بیماریهای اعصاب
تعداد واحد: ۳	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی
گروه مدرسین: دکتر بهنوش طحان زاده - دکتر معصومه حسینی	روز و ساعت درس: شنبه ۸-۱۰ / یکشنبه ۸-۱۰	
مدرس مسئول: دکتر بهنوش طحان زاده	پست الکترونیکی: behnoosh.tahanzadeh@gmail.com Masoume64hosseini@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه
اهداف کلی درس:		
آشنایی با مفهوم آفازی؛ نوروآناتومی زبان؛ انواع آفازی و علائم آنها؛ ارزیابی و درمان انواع آفازی		

ردیف	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱.	تاریخچه و تعریف آفازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	معصومه حسینی
۲.	آشنایی با سطوح شناختی، زبان و گفتار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	معصومه حسینی
۳.	نوروآناتومی مرتبط با زبان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	معصومه حسینی
۴.	سیستم عروقی و مغزی مناطق زبانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	معصومه حسینی
۵.	اتیولوژی آفازی، علائم و نشانه های همراه با آفازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	معصومه حسینی
۶.	دیدگاه های طبقه بندی و عدم طبقه بندی در آفازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	معصومه حسینی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

معصومه حسینی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه بندی آفازی و علایم انواع آفازی	۷.
معصومه حسینی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه بندی آفازی و علایم انواع آفازی	۸.
معصومه حسینی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	روند بهبود خود به خودی و تعیین پیش آگهی در انواع آفازی	۹.
معصومه حسینی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با روند کلی پروتکل ارزیابی و ارائه ی محرک ها	۱۰.
معصومه حسینی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با انواع آلکسی و اصول کلی ارزیابی و درمان آن	۱۱.
معصومه حسینی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با انواع دیسگرافی و اصول کلی ارزیابی و درمان آن	۱۲.
معصومه حسینی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با انواع آگرافی و اصول کلی ارزیابی و درمان آن	۱۳.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اهداف ارزیابی در آفازی- معرفی آزمون های جامع	۱۴.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	معرفی آزمون های مرتبط با ارزیابی جامع و غربالگری آفازی در زبان فارسی	۱۵.
دکتر طحان زاده	مشاهده و اجرای عملی	ارایه الگو و پخش فیلم	ارزیابی در آفازی- اجرای عملی آزمون	۱۶.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نکات کلی درمان آفازی- ارزیابی و درمان آفازی بروکا	۱۷.

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / اجرای محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	ارزیابی و درمان اختصاصی آگراماتیسم	۱۸.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / اجرای محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پخش فیلم	روشهای درمانی زبان بیانی	۱۹.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / مطالعه ی محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ارزیابی و درمان آفازی ورنیکه	۲۰.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / اجرای محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	ارزیابی و درمان اختصاصی اختلالات ادراک شنیداری	۲۱.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / اجرای محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	ارزیابی و درمان آفازی انتقالی	۲۲.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / اجرای محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	ارزیابی و درمان آنومی	۲۳.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / اجرای محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	ادامه ارزیابی و درمان آنومی	۲۴.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / اجرای محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	ارزیابی و درمان آفازی گلوبال	۲۵.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / اجرای محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	درمان زبان محور	۲۶.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / اجرای محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	ادامه درمان زبان محور	۲۷.
دکتر طحان زاده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / اجرای محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	تشخیص افتراقی زبان پریشی	۲۸.
دکتر طحان زاده و حسینی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی / اجرای محتوای آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی	مشاوره در زبان پریشی	۲۹.

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر طحان زاده و حسینی	پرسش و پاسخ	ارایه	ارایه کار عملی	۳۰
---------------------------	-------------	-------	----------------	----

نحوه ارزشیابی واحد درسی: ▪ میان ترم (۵ نمره) ▪ انجام تکالیف عملی و ارائه ی گزارش (۳ نمره) ▪ آزمون پایان ترم (۱۲ نمره)
--

<p style="text-align: right;">منابع:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Chapey, R. (2008) Language Intervention Strategies in Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders. Chapter 33, 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.2. Papathanasiou, 2013 , Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders3. A Coursebook on Aphasia and Other Neurogenic Language Disorders, M.N. Hegde · 20054. Aphasia and Related Neurogenic Language Disorders, Leonard L. LaPointe · 2011
