

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

<p>دانشکده : علوم توانبخشی گروه ارائه دهنده : گفتاردرمانی نام مدرسین: دکتر پیمان زمانی - خانم رضوان عیسی زاده</p> <p>نام درس : اختلالات صداهای گفتار تعداد واحد: ۳ (۲ نظری - ۱ عملی)</p> <p>روز و ساعت ارائه درس:</p> <p>مقطع و عنوان رشته دانشجویان : کارشناسی گفتاردرمانی</p>
<p>مسیر ارتباطی اساتید با دانشجویان</p> <p>Rezvan.isazadeh.94@gmail.com zamanipdrst@gmail.com</p>
<p>اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات صداهای گفتار کودکان و بزرگسالان</p>

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱		اهداف، تعاریف، دیدگاه ها و تفاوت های مطالعات واج شناختی و آواشناختی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	نمایش فیلم، سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۲		ادامه مباحث جلسه قبل	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	نمایش فیلم، سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۳		دیدگاه های اساسی در تولید و واج شناسی جایگاه صداهای گفتار در ساختار زبان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	نمایش فیلم، سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۴		رشد طبیعی مهارت های تولیدی و واج شناختی از دوران نوزادی تا سال های اول مدرسه	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۵		ادامه مباحث جلسه قبل	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۶		فرآیندهای واجی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

رضوان عیسی زاده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	عوامل موثر بر تولید صداهای گفتار اختلالات تولیدی با مولفه های عضوی و همراه	۷
رضوان عیسی زاده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	ادامه مباحث جلسه قبل	۸
دکتر زمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	لزوم و ضرورت ارزیابی تولید گفتار،	۹
دکتر زمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کار عملی در کلاس	روند ارزیابی و تشخیص در SSD	۱۰
دکتر زمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کار عملی در کلاس	روند ارزیابی و تشخیص در SSD	۱۱
دکتر زمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	پیش آگهی درمان، انتخاب واج هدف برای درمان	۱۲
دکتر زمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	طبقه بندی SSD براساس دیدگاه Barbara Dodd، اهداف درمانی بلندمدت و کوتاه مدت	۱۳
دکتر زمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کار عملی در کلاس، پخش فیلم	روش درمان سنتی	۱۴
دکتر زمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کار عملی در کلاس، پخش فیلم	روش درمانی آموزش جایگاه	۱۵
دکتر زمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کار عملی در کلاس، پخش فیلم	روش درمانی جفت های کمینه	۱۶
دکتر زمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کار عملی در کلاس، پخش فیلم	روش درمانی متافون، کلمات کلیدی، دایره لغات اصلی	۱۷
دکتر زمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کار عملی در کلاس، پخش فیلم	تمرین عملی روشهای درمانی	۱۸
دکتر زمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	مدیریت درمان در دوزبانه ها یا چندزبانه ها	۱۹

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- امتحان میان ترم و پایان ترم: ۶۰٪ نمره
- کوییز و فعالیتهای کلاسی: ۴۰٪ نمره

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

منابع اصلی درس:

۱. ظریفیان ط. مجموعه آزمون ارزیابی تشخیصی آوایی و واجی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۴.
۲. سلیمانی ز، دستجردی م. آزمون آگاهی واج شناختی، تهران: پژوهشکده کودکان استثنایی. ۱۳۸۹.
۳. آرای کاشانی ز، قربانی ع. آزمون شنیداری مهارت های آگاهی واجشناختی " آشنا-۵ " ویژه کودکان ۵-۶ ساله فارسی زبان، تهران: ستایش هستی. ۱۳۸۸.
4. Bleile KM, Manual of articulation and phonological disorders: Infancy through adulthood. CA: Thomson Delmar Learning, 2004.
5. Williams AL, McLeod S, McCauley RJ. Interventions for speech sound disorders in children, Baltimore: Brookes Publishing Company, 2010.
6. Bernthal JE, Bankson NW, & Flipsen P. Articulation and Phonological disorders: Speech sound disorders in children. Boston: Allyn and Bacon, 2012.
7. Caroline Bowen. Children's speech sound disorders— 2nd ed. John Wiley & Sons, Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, UK. 2015.