

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: اختلالات گفتار در شکاف کام و لب	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۱۶	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیشنیاز: دارد
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: انظری، ۱ عملی
گروه مدرسین: دکتر احسان نادری فر، خانم عبدی دزفولی	روز و ساعت درس: شنبه ۱۰-۱۲	
مدرس مسئول: دکتر احسان نادری فر	پست الکترونیکی: e.naderifar.slp@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه

اهداف کلی درس:

در این درس دانش دانشجو درباره ی آسیب شناسی، ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات گفتار در شکاف کام و لب افزایش می یابد. شرح درس: در این درس دانشجویان با نحوه عملکرد درجه کامی-حلقی، طبقه بندی انواع شکاف لب و کام، طبقه بندی انواع مشکلات گفتاری و غیر گفتاری مرتبط با شکاف لب و کام، بی کفایتی کامی-حلقی و اثرات آن بر گفتار، انواع ارزیابی های ادراکی و ابزاری، مدیریت درمان تیمی، پیشگیری و مداخله زود هنگام در افراد دارای شکاف کام آشنا خواهند شد. همچنین نحوه ی تشخیص انواع خطاهای تولیدی در اختلالات تشدید را آموزش خواهند دید و چگونگی طرح ریزی برنامه درمانی مناسب برای این بیماران را یاد خواهند گرفت.

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	آناتومی اندام های تشدید کننده و دستگاه کامی حلقی	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خانم عبدی دزفولی
دوم	ادامه آناتومی / ساز و کار اندامهای تشدید کننده	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خانم عبدی دزفولی
سوم	جنین شناسی و تعریف و طبقه بندی انواع اختلالات تشدید	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خانم عبدی دزفولی
چهارم	آشنایی با ویژگی های سندروم های شایع در اختلالات مجسمه ای - صورتی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خانم عبدی دزفولی
پنجم	بررسی سایر مشکلات همراه با شکاف کام و لب	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خانم عبدی دزفولی
ششم	ویژگی گفتار و زبان در افراد مبتلا به اختلال تشدید و تاثیر اختلال در تشدید بر جنبه های تحصیلی / اجتماعی / روانی و ارتباطی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خانم عبدی دزفولی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

خانم عبدی دزفولی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	تعریف تشدید اختلال تشدید و ویژگی های آن	هفتم
خانم عبدی دزفولی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	رویکرد تیمی در شکاف کام و لب میان ترم	هشتم
دکتر نادری فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	ارزیابی ادراکی (گفتار) بررسی انواع خطاهای جبرانی / معرفی انواع ارزیابی ادراکی (استاندارد)	نهم
دکتر نادری فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	ارزیابی ساختارهای دهانی - صورتی	دهم
دکتر نادری فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	آشنایی با انواع روشهای ارزیابی دستگاهی (فلوروسکوپی، نیزوآندوسکوپی، نیزومتر)	یازدهم
دکتر نادری فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کنفرانس دانشجویی	درمان تیمی در اختلالات شکاف لب و کام / معرفی اعضای تیم و نقش هر یک در درمان	دوازدهم
دکتر نادری فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	روشهای درمان طبی و پروتزی در اختلالات تشدید	سیزدهم
دکتر نادری فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	روش های درمانی اختلالات صوت و تولید در اختلالات شکاف لب و کام	چهاردهم
دکتر نادری فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	آشنایی با انواع روشهای گفتاردرمانی در اختلالات تشدید	پانزدهم
دکتر نادری فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	نحوه ارائه مشاورات الزم در دورههای سنی مختلف در مراجعه با شکاف لب و کام	شانزدهم

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

--	--	--	--	--

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

۱- حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس ۱ نمره

۲- آزمون میان ترم ۵ نمره

۳- آزمون پایان ترم ۱۲ نمره

۴- آزمونهای عملی، انجام تکالیف مختلف و مشارکت فعال در کلاس در ۲ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. The Clinician's Guide to Treating Cleft Palate Speech Sally J. Peterson-Falzone, Judith Trost-Cardamone, Michael P. Karnell, Mary A. Hardin-Jones, Elsevier, 2017
2. 2. Cleft Palate & Craniofacial Anomalies: Effects on Speech and Resonance By Ann W. Kummer ,2013
3. 3. Comprehensive Cleft Care by Joseph Losee, Richard E. Kirschner, 2008.