

بسم تعالی

سوابق علمی - پژوهشی - آموزشی (Curriculum Vitae-CV)



اطلاعات شخصی

نام و نام خانوادگی: حسین رضائی

متولد: ۱۳۶۱/۵/۷

تحصیلات: کارشناس ارشد گفتاردرمانی

سمت: عضو هیات علمی گروه آموزشی گفتاردرمانی

آدرس: اهواز، بلوار گلستان، پردیس دانشگاه، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، روبروی MRI، دانشکده توانبخشی، گروه آموزشی گفتاردرمانی

پست الکترونیک: rezai-h@ajums.ac.ir

شماره تماس: ۰۹۱۷۷۷۳۵۹۴

سوابق تحصیلی:

مقطع	رشته و گرایش	محل تحصیل	تاریخ فارغ التحصیلی
دکتری تخصصی گفتاردرمانی	گفتاردرمانی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	در حال تحصیل
کارشناسی ارشد	گفتاردرمانی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران	۱۳۸۷
کارشناسی	گفتاردرمانی	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۱۳۸۴

مقالات چاپ شده:

۱. **حسین رضایی**، رضا نیلی پور، مجتبی عظیمیان و مهدی رهگذر. ارتباط جایگاه ضایعه مغزی با نوع زبان پریشی در بیماران فارسی زبان مبتلا به سکته مغزی. فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی. ۱۳۸۹؛ ۱۱ (۴): ۶۶-۶۰.
۲. سعدالهی علی، سلمانی معصومه، افتخاری زهرا، بختیاری جلال، کسبی فاطمه، محمدی امید، مرضیه مداح، **حسین رضایی** و راهب قربانی و همکاران. خطاهای دیکته‌نویسی دانش آموزان مدارس ابتدایی در جمعیت‌های ایرانی. کومش. ۱۳۸۹؛ ۱۲ (۱): ۵۸-۵۳.
۳. **حسین رضایی**، مهدیس حزینی، فاطمه طالع پور، لیلا اعزازی. بررسی و مقایسه ی تأثیر واکه ی پیرو /i/ و /â/ بر زمان شروع آواسازی همخوان -های انسدادی واکدار در افراد طبیعی دارای گویش معیار فارسی و گویش سمنانی. مجله اختلالات ارتباطی گفتار و زبان. ۱۳۹۱؛ ۱ (۱): ۶-۱.
۴. **حسین رضایی**، عالیہ السادات رضوی پور، وحیدنظر سلطانی، فاطمه غیب الهی. تأثیر سرعت بالای گفتار در شدت لکنت هنگام استفاده از بازخورد شنیداری تأخیری. مجله اختلالات ارتباطی گفتار و زبان. ۱۳۹۲؛ ۱ (۲): ۵-۱.
۵. **حسین رضایی**، محمد تقی محسنی تکلو، یاسر رضاپور میرصالح، علی سعدالهی، راهب قربانی. نقش باورهای فراشناخت در پیش بینی میزان اضطراب و شدت لکنت افراد دارای لکنت. کومش. ۱۳۹۳؛ ۱۶ (۱): ۲۲-۱۴.
۶. پیمان زمانی، سیده مریم موسوی، **حسین رضایی**، وفا دلفی. تأثیر افزودن حرکات بیانگر به رویکرد شنیداری-کلامی در درک و بیان برخی افعال ساده به کودکان ۲-۳ ساله کم شنوای شدید. مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بابل. ۱۳۹۳؛ ۱۶ (۹): ۳۵-۲۹.
۷. پیمان زمانی، سیده مریم موسوی، **حسین رضایی**. مطالعه موردی تأثیر روش گفتار هجایی در درمان لکنت سه کودک دارای سندرم داون. مجله علمی پزشکی جندی شاپور. ۱۳۹۳؛ ۱۳ (۵): ۵۲۰-۵۱۳.
۸. **حسین رضایی**، محمد تقی تکلو، پیمان زمانی، سید فاطمه هروی. ارتباط بین نوع مزاج و شدت لکنت در افراد فارسی زبان دارای لکنت پیشرفته. مجله طب سنتی اسلام و ایران. ۱۳۹۳؛ ۵ (۲): ۱۰۷-۱۰۱.
۹. شهبلا زاهدنژاد، یاسین فاضلی*، **حسین رضایی**، محمدحسین حقیقی زاده. ارتباط راهبردهای مقابله‌ای و مذهب‌گرایی با رضایت‌مندی زندگی سالمندان ساکن در سرای سالمندان اهواز. مجله سالمندی ایران. ۱۳۹۴؛ ۱۰ (۴): ۳۹-۳۰.
۱۰. حسین رضائی و همکاران. تأثیر تدوین برنامه استراتژیک بر کیفیت خدمات آموزشی ادراک شده دانشجویان دانشکده علوم توانبخشی اهواز. مجله توسعه آموزش جندی شاپور اهواز. ۲۹۵-۲۸۳؛ ۹ (۴): ۲۸۳-۲۹۵.

11. Masoud Motasaddi-Zarandy, **Hossein Rezai**, Marjan Mahdavi-Arab, Banafshe Golestan. The scholastic achievement of profoundly deaf children with cochlear implants compared to their normal peers. *Archives of Iranian Medicine*. 2009; 12(5):441-7. ISI Journal
12. Yasser Rezapour-Mirsaleh, **Hossein Rezai**, Shahnaz Reyhani-Kivi, Raheb Ghorbani. Role of religiosity, coping styles, self-efficacy, and personality dimensions in the prediction of Iranian undergraduate rehabilitation interns' satisfaction with their clinical experiences. *Clinical Rehabilitation*. 2010; 24 (12): 1136–1143. ISI Journal
13. Yasser Rezapour Mirsaleh, Kiyanoosh Abdi, **Hossein Rezai**, Parisa Kashani. A comparison between three methods of language sampling: Freeplay, narrative speech, and conversation. *Iranian Journal of Rehabilitation*. 2011; 9 (14): 1-8.
14. Yasser Rezapour-Mirsaleh, **Hossein Rezai**, Mahmud Khabaz, Imane Afkhani-Ardakani, Kiyanoosh Abdi. Personality dimensions, religious tendencies and coping strategies as predictors of general health in Iranian mothers of children with intellectual disability: A comparison with mothers of typically-developing children. *Journal of Applied Research in intellectual disability*. 2011; 24 (6) 573–582. ISI Journal
15. Reza Nilipour, **Hossein Rezai**, Nazanin Meysami, Sedigheh Abasiyan Bidgoli. Neuropsychological Double Dissociation between Linguistic Levels: Clinical Linguistic Evidence from Iranian Aphasic Patients. *Basic and Clinical Neuroscience*. 2012; 3(3): 5-15.
16. Peyman Zamani, Seyedeh Maryam Mousavi, **Hossein Rezai**, Nastaran Madjdinasab. Circadian Variation in the Incidence of Stroke-Induced Aphasia Types in Ahvaz, South-West of Iran. *Jentashapir Journal of Health Research*. 2015;6(6):27-31
17. Peyman Zamani, Masoud Motasaddi Zarandy, Pedram Borghei, **Hossein Rezai**, Farzad Moubedshahi. The role of age implantation on formants frequency changing in early and late cochlear implanted children: a study based on perceptual and acoustical assessments. *Auditory and Vestibular Research* 2016. 25(1):24-31.
18. Peyman Zamani, Zahra Soleymani, Ahmad Reza Khatoonabadi, Mohammad Rezaei, **Hossein Rezai**. A systematic review of narrative-based language intervention with children who have language disorders caused by hearing impairments. *Auditory and Vestibular Research* 2016. 25(2):98-110.
19. Yasser Rezapour, **Hossein Rezai** *, Seyed Ali Hosseini, Mohammad Taghi Mohseni Takalu. The Role of Faith in Work, Religious Beliefs, and Spirituality in the Prediction of Job Satisfaction Among Rehabilitation Experts. *Iranian Rehabilitation Journal*. 2016, 14(4): 217-222
20. Peyman Zamani, **Hossein Rezai**, Neda Tahmasebi Garmatani. Meaningful Words and Non-Words Repetitive Articulatory Rate (Oral Diadochokinesis) in Persian Speaking Children. *Journal of Psycholinguistic Research*. 2017 Aug;46(4):897-904. ISI Journal
21. **Hossein Rezai**, Neda Tahmasebi, Peyman Zamani, Mohammad Hossein Haghhighizadeh, Masumeh Afshani *, Ferdous Tahzibi, Ali Heydari. Duration of Stuttered Syllables Measured by “Computerized Scoring of the Stuttering Severity (CSSS)” and “Pratt”. *Iranian Rehabilitation Journal* 2017, 15(2): 79-86
22. **Rezai H**, Torabi H, Tahmasebi N, Haghhighizadeh MH, Zamani P, Abdi F, Karami MM, Mehdipour Z. Comparing Speech Rate and Stuttering Frequency During Reading and Monologue Between Subjects With and Without Stuttering. *jmr*. 2020;13(3):153-160.
23. Kenneth O St Louis, Katarzyna Węsierska, Aneta Przepiórka, Agata Błachnio, Chelsea Beucher, Fauzia Abdalla, Timothy Flynn, Isabella Reichel, Ann Beste-Guldborg, Lejla Junuzović-Žunić,

- Sheryl Gottwald, Jessica Hartley, Sarah Eisert, Kia N Johnson, Benjamin Bolton, Mohyeddin Teimouri Sangani, **Hossein Rezai**, Salman Abdi, M Pushpavathi, Daniel Hudock, Sara Spears, Elizabeth Aliveto. Success in changing stuttering attitudes: A retrospective analysis of 29 intervention studies. *Journal of Communication Disorders*. Volume 84, March–April 2020, 105972
24. St Louis, Kenneth and Abdalla, Fauzia and Abdi, Salman and Aliveto, Elizabeth and Beste-Guldborg, Ann and Blachnio, Agata and Bolton-Grant, Benjamin and Eisert, Sarah and Flynn, Timothy and Gottwald, Sheryl and Hartley, Jessica and Hudock, Daniel and Johnson, Kia and Junuzovic-Zunic, Lejla and Przepiorka, Aneta and Pushpavathi, Mariswami and Reichel, Isabella and **Rezai, Hossein** and Roche, Chelsea and Wesierska, Katarzyna, Changing Public Attitudes Toward Stuttering: A Large Dataset Analysis with Novel Results (October 19, 2022). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4253122> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4253122>

تالیف و ترجمه کتاب

۱. پاتریشیا هاولین، سیمون بارون-کوهن، جولی هادوین. **آموزش ذهن خوانی به کودکان اتیسم: راهنمای کاربردی برای والدین و مربیان**. کتابناک. ۱۳۹۵. (نشر دیجیتال)
۲. انجمن تراپلی. **بازی های والد و کودک**. کتابخانه الکترونیکی امید ایران. ۱۳۹۵. (نشر دیجیتال)
۳. سوزان دلاین. **کتاب آشنایی اتیسم: رژیم غذایی فاقد گلوتن و کازئین**. کتابناک. ۱۳۹۶. (نشر دیجیتال)

ارائه سخنرانی و پوستر

۴. ارائه مقاله با عنوان **نقش باورهای فراشناخت در پیش بینی اضطراب افراد دارای لکنت** در دهمین همایش کشوری گفتاردرمانی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۸۹
۵. ارائه مقاله با عنوان **نقش باورهای دینی اسلامی در رضایت شغلی دانشجویان توانبخشی** در سمینار قرآن پژوهی و طب در دانشگاه علوم پزشکی سمنان ۱۳۹۰
۶. ارائه پوستر با عنوان **مقایسه پیشرفت تحصیلی کودکان تهرانی کاشت حلزون شده با همتهای دارای شنوایی طبیعی مقایسه پیشرفت تحصیلی کودکان تهرانی کاشت حلزون شده با همتهای دارای شنوایی طبیعی** در یازدهمین همایش کشوری گفتاردرمانی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۰

۷. سخنرانی با عنوان **آموزش نظریه ذهن به کودکان طیف اوتیسم**. سمینار یک روزه کودکان طیف اوتیسم در دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۹۱
۸. ارائه پوستر با عنوان **رابطه فرکانس های فرمنت واکه های زبان فارسی و جثه در جوانان** در دوازدهمین همایش کشوری گفتاردرمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران در سال ۱۳۹۲
۹. ارائه پوستر با عنوان **ارتباط بین نوع مزاج و شدت لکنت در افراد فارسی زبان دارای لکنت پیشرفته** در دوازدهمین همایش کشوری گفتاردرمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران در سال ۱۳۹۲
۱۰. ارائه پوستر با عنوان **نگرش آسیب شناسان گفتار و زبان نسبت به رویکردهای خانواده محور در درمان کودکان دارای اختلالات زبانی رشدی** در دوازدهمین همایش کشوری گفتاردرمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران در سال ۱۳۹۲
۱۱. سخنرانی با عنوان **ارزیابی و درمان اختلالات ارتباطی و زبانی در کودکان طیف اوتیسم**. سمینار یک روزه کودکان طیف اوتیسم در دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۹۶

طرح های تحقیقاتی

۱. مجری اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان **مقایسه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم شنوای عمیق کاشت حلزون شده با همکلاسی های طبیعی** در سال ۱۳۸۶. معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تهران (پایان یافته).
۲. مجری اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان **طراحی نرم افزار چند رسانه ای برای کودکان دارای اختلالات زبانی** در سال ۱۳۹۰. معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی سمنان (پایان یافته).
۳. مجری اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان **طراحی نرم افزار چند رسانه ای برای آشنایی دانشجویان گفتاردرمانی با اختلالات صدا** در سال ۱۳۹۰. معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی سمنان (پایان یافته).
۴. مجری اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان **طراحی نرم افزار چند رسانه ای برای آشنایی دانشجویان گفتاردرمانی با لکنت** در سال ۱۳۹۰. معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی سمنان (پایان یافته).
۵. مجری اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان **رابطه فرکانس های فورمنت واکه های زبان فارسی و اندازه بدن در جوانان** در سال ۱۳۹۰. معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی سمنان (پایان یافته).
۶. مجری اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان **رضایت دانشجویان از کیفیت خدمات آموزشی دانشکده توانبخشی اهواز** در سال ۱۳۹۳. مرکز تحقیقات توانبخشی عضلانی-اسکلتی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز (در حال انجام).
۷. مجری اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان **مقایسه شدت لکنت هنگام خواندن متن و هنگام گفتار آزاد در افراد دارای لکنت** در سال ۱۳۹۳. مرکز تحقیقات توانبخشی عضلانی-اسکلتی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز (در حال انجام).

سوابق تدریس

تدریس واحدهای تخصصی ذیل در رشته گفتاردرمانی از سال ۱۳۸۷ تاکنون:

برای مقطع کارشناسی

مبانی گفتاردرمانی، اختلال در خواندن و نوشتن، رشد و تکامل گفتار و زبان، رشد طبیعی گفتار و زبان، نابسامانی های زبانی ویژه در دوران رشد، ناروانی گفتار (لکنت و شتابان گویی)، نابسامانی های گفتار و زبان در آسیب دیدگی شنوایی، نابسامانی های گفتار در عقب ماندگی ذهنی و سندرم های نافذ رشد، کامپیوتر، اختلالات ارتباطی، تشخیص افتراقی

برای مقطع کارشناسی ارشد

اختلالات زبان در دوران رشد

نظارت بر پایان نامه ها:

۱. تاثیر سرعت بالای گفتاری در تعداد ناروانی های گفتار افراد لکنتی هنگام استفاده از DAF (شماره: ۶۲۹). دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۱۳۸۸
۲. تغییرات زمان شروع آواسازی همخوان های انسدادی در کودکان ۵ تا ۱۳ ساله سمناهی (شماره: ۶۳۰). دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۱۳۸۸
۳. رابطه ادراک فضاشناختی دهانی و اختلال بلع در افراد استفاده کننده از پروتز دندانی کامل (شماره: ۶۳۱). دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۱۳۸۸
۴. مقایسه زمان شروع آواسازی (VOT) همخوان های انسدادی گویش سمناهی و گویش معیار (شماره: ۶۳۴). دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۱۳۸۹
۵. نقش باورهای فراشناخت در پیش بینی اضطراب، استرس، افسردگی و شدت لکنت در افراد لکنتی (شماره: ۶۳۵). دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۱۳۸۹
۶. رابطه فرکانس های فرمنت واکه های زبان فارسی و جثه جوانان (شماره: ۶۳۸). دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۱۳۹۰
۷. طراحی نرم افزار چند رسانه ای برای آشنایی دانشجویان گفتاردرمانی با لکنت (شماره: ۶۴۲). دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۱۳۹۰
۸. طراحی نرم افزار چند رسانه ای برای آشنایی دانشجویان گفتاردرمانی با اختلالات صوت (شماره: ۶۴۳). دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۱۳۹۰
۹. طراحی نرم افزار چند رسانه ای برای کودکان دارای اختلالات زبانی (شماره: ۶۴۵). دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۱۳۹۰
۱۰. ارتباط نوع مزاج و شدت لکنت در افراد فارسی زبان دارای لکنت پیشرفته (شماره: ۶۴۷). دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۱۳۹۰

۱۱. ارتباط سرعت گفتار و حافظه در کودکان (شماره: ۶۴۹). دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۱۳۹۰
۱۲. نیازسنجی وسایل کمک آموزشی مورد استفاده در مراکز بالینی رشته گفتاردرمانی. دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۹۳
۱۳. رضایت دانشجویان از کیفیت خدمات آموزشی دانشکده توانبخشی اهواز. دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۹۳
۱۴. مقایسه شدت لکنت هنگام خواندن متن و هنگام گفتار آزاد در افراد دارای لکنت. دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۹۳
۱۵. بازی: بستری برای تقویت مهارت های شناختی، ارتباطی، زبانی و گفتاری. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۹۵

کارگاه های تدریس شده:

۱. کارگاه **جستجوی پیشرفته مقالات برای دانشجویان گفتاردرمانی** در دانشگاه علوم پزشکی سمنان در سال ۱۳۸۹
۲. کارگاه **آموزش سطح پیشرفته Microsoft Office Word 2007** برای اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی سمنان در سال ۱۳۹۰
۳. کارگاه **آموزش سطح پیشرفته Microsoft Office Word 2007** برای دانشجویان دکترای رشته گفتاردرمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی در سال ۱۳۹۱
۴. **ارزیابی و درمان اختلالات زبانی و گفتاری در کودکان طیف اتیسم**، گروه آموزشی گفتاردرمانی. مهرماه ۱۳۹۶

افتخارات و جوایز:

۱. دارنده فرایند آموزشی برتر دانشگاه علوم پزشکی سمنان با عنوان **طراحی نرم افزار چند رسانه ای برای کودکان دارای اختلالات زبانی** در سال ۱۳۹۰.
۲. استاد نمونه پژوهشی دانشکده توانبخشی در دانشگاه علوم پزشکی سمنان در سال ۱۳۹۰.
۳. استاد برتر دانشکده توانبخشی در دانشگاه علوم پزشکی سمنان در سال ۱۳۹۰.
۴. استاد برتر آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۹۵.
۵. کسب رتبه دوم در دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در حیطه یاددهی و یادگیری با عنوان **اجرای روش «بسته آموزشی اخلاق حرفه ای» در دوره آموزش بالینی دانشجویان رشته گفتاردرمانی** (همکار فرایند). ۱۳۹۶
۶. کسب رتبه سوم در دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی با عنوان **بررسی روش نوین مشاوره دانشجویی و میزان تاثیر آن بر روی بهبود کیفیت ارائه خدمات اساتید مشاور و افزایش ضریب یادگیری دانشجویان** (همکار فرایند). ۱۳۹۶
۷. کسب رتبه قابل تقدیر در دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی با عنوان **بررسی تاثیر برنامه استراتژیک در ارتقاء سطح بهره وری آموزش دانشکده علوم توانبخشی** (همکار فرایند). ۱۳۹۶

۸. کسب رتبه اول در دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در حیطه ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی، برنامه) با عنوان **طراحی و اجرای روش آسکی در ارزشیابی میزان مهارت های بالینی برای اولین بار در ایران در گروه های آموزشی شنوایی شناسی، فیزیوتراپی، کاردرمانی، گفتاردرمانی دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز** (همکار فرایند). ۱۳۹۶

فعالیت های اجرایی:

۱. استاد مشاور دانشجویان دوره ۱۵ گفتاردرمانی در دانشگاه علوم پزشکی سمnan
۲. استاد مشاور دانشجویان ورودی ۹۱ گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۳. استاد مشاور دانشجویان ورودی ۸۹ گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۴. استاد مشاور دانشجویان ورودی ۹۴ گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۵. مسئول انفورماتیک دانشکده توانبخشی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۶. مسئول پژوهشی گروه گفتاردرمانی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۷. رابط انفورماتیک گروه گفتاردرمانی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۸. معاون بالینی گروه گفتاردرمانی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۹. مدیر امور اداری و رفاه پرسنلی دانشکده توانبخشی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۱۰. عضویت در کمیته علمی اولین کنگره ملی علوم حرکت بالینی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ۱۳۹۴.
۱۱. عضویت در کمیته علمی دولین کنگره ملی علوم حرکت بالینی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ۱۳۹۶.
۱۲. عضو انجمن اوتیسم استان خوزستان

سایر:

۱. طراحی نرم افزارهای آموزشی چندرسانه ای
۲. طراحی وبسایت
۳. طراحی آزمون های دیجیتال